

Joris' Waanzinnige Schooltuin

Programma van Eisen en Wensen

Februari 2021

Basisschool Sint Joris droomt van een nieuw groen schoolplein. Daartoe is een Projectgroep samengesteld en een Plan van Aanpak opgesteld. Advies aan de ontwerper is om naast dit programma van eisen ook het Plan van Aanpak te lezen voor relevante informatie over onze school, de huidige situatie en de sterke en zwakke punten van het schoolplein. Bij dit programma van eisen hoort ook een visie moodboard.

Het projectteam zit vol goede ideeën. Het plein is niet heel groot. Daarom zijn de absolute eisen rood gemarkeerd. De rest zijn wensen of suggesties hoe de eis vorm kan krijgen.

Activiteiten	Suggesties
Kleuters spelen buiten tijdens schooltijd (buiten de pauzes om)	- Afsluitbaar kleuterdeel voor de kleuter lokalen, direct bereikbaar vanuit deze lokalen, zodat het kleuterlokaal vergroot wordt met een afsluitbare buitenruimte. (Hiervoor zal dus in de buitenmuur van de kleuterlokalen een uitgang gerealiseerd moeten worden. Let hierbij op het hoogteverschil tussen pand en plein. - Scheiding tussen kleuterdeel en rest van het plein op een natuurlijke en speelse manier, bijvoorbeeld met klimwand oid - Vanuit het 'kleuterdeel' moet ook het andere plein benaderd kunnen worden. Bijvoorbeeld dmv een poortje. Het kleuterdeel hoeft niet expliciet afgescheiden, maar wel herkenbaar voor kinderen dat ze op bepaalde periodes tot daar mogen. Bijvoorbeeld tot de boom. - Het is niet noodzakelijk dat het fietsparcours en de zandbak allemaal in het kleuterdeel komen. Het kleuterdeel is een verlengstuk van het kleuterlokaal tijdens lesuren. In de pauzes kunnen de kleuters het hele plein gebruiken. - Er zijn ongeveer 60 kleuters (en 210 leerlingen in totaal inclusief de 60 kleuters)
Snelheid / fietsen	- Voor kleuters van belang dat er een verhard parcours is waarop kleuters snelheid kunnen maken, waar ze kunnen spelen met fietsen en karren
Water	- Water, waterbaan, waterpomp, plas, modder - Lange beek (> 10 meter), dat is leuk voor alle leeftijden (hoogteverschil) - Stapstenen door het water (eventueel de reeds aanwezige ronde stenen hiervoor hergebruiken)

Activiteiten	Suggesties
	- Brug - Dammen bouwen - Oude boot om in te spelen - Wateropvang vanuit de regenpijpen in regentonnen voor besproeiing van de schooltuin - Grondwater kan vieze vlekken geven. Een diepe put slaan voor schoner water is heel kostbaar. Leidingwater is ook duur en erg zonde om te gebruiken om mee te spelen. We willen ook veel meer met het regenwater. De regenpijpen lopen intern, maar er wordt gedacht aan het opvangen van het water op andere manieren/plekken. Het water kan infiltreren of naar de beek lopen via een doorzichtige buis. - Goed opletten dat water ook weg kan zakken in de grond. Evt drainagekratten toepassen waar nodig. - Vies worden mag
Fantasievol creëren	- Los materiaal om vrij en creatief mee te spelen: bouwen, beestjes zoeken, verzamelen, sorteren, fantasie spel, lekker sjouwen met balken / takken/ touwen / etc, dingen vinden en ontdekken, zintuigen, voelen. - Ook een opslag voor deze losse materialen: In school? Let op, er is heel beperkte ruimte in de school. Of een verrijdbare kast die naar buiten wordt gereden? Of een schuurtje? Kasten voor materialen waaronder je de fietsen kunt parkeren. (let op vergunning) - Modderkeuken (bijvoorbeeld in afsluitbare kleuterdeel)
Verstoppen	- Bijvoorbeeld in tunnel, heuvel, achter struiken, etc
Zand	- Aanwezigheid van speelzand is een vereiste. - Zo min mogelijk inloop van zand de school in (zoals nu ook niet). Dus bijvoorbeeld zand zover mogelijk van de ingang en schoonlooproosters bij ingang - Lage of geen rand zodat het zand gemakkelijk terug te vegen is in de zandbak
Biodiversiteit	- Insectenhôtels - Gevarieerde beplanting en bodembedekkers die beestjes aantrekken
Visueel aantrekkelijk	- Onze boom is natuurlijk waanzinnig en een echte eye catcher! Daar willen wij wel een waanzinnige boomhut in/tegenaan - Er moet gecheckt worden wat er kan en mag met de boom aangezien dit een monument is. Je bent sowieso niet flexibel in het plaatsen van palen en het creëren van heuvels. Rondom de boom mag de grond 10 cm opgehoogd worden. Het wortelstelsel van de boom ondergronds is zo groot als de kroon van de boom boven de grond. - Kunnen we de huidige klimtoestellen integreren in nieuwe boomhut?
Uitdagend bewegen	- Suggestie: Free run parcours, ook leuk voor de bovenbouw (wel groen/natuurlijk) - Klim mogelijkheden waarbij niet in 1 oogopslag duidelijk is hoe je het kunt bedwingen/meerdere routes mogelijk zijn.

Activiteiten	Suggesties
	- In bomen klimmen - Duikelrek moet blijven volgens de kinderen of andere mogelijkheid om te duikelen - Klimparcours met glijbaan - Wat willen we met onze huidige klimtoestellen? Als we ze niet hergebruiken, dan zoeken we daar graag een nieuwe bestemming voor ipv weggooien.
Voetballen / balspelen	- Een plek waar bal spelen gespeeld kunnen worden. Voetballen, kingen. Daarbij voorkomen dat de bal zomaar de weg op gaat. Leilindes als afscheiding?
Groen / hout	- Minder stenen - De lelijke lage muur vervangen door of bekleden met natuurlijke afscheiding - Mooi als de schooltuin het hele jaar door groen en/of houtkleurig oogt. Ook bij intensief gebruik - planten gebruiken die ook in de winter groen blijven - Liever geen gras vanwege onderhoud, slijtage en hooikoorts
Creatief gebruik van de (kleine) ruimte	- Het plein is relatief klein, dus ga de hoogte in. Vergelijkbaar met de 'klim alles route' in dierenpark Amersfoort. Bijvoorbeeld: klimmen over het voetbalveld, dan vormt het klimrek meteen een natuurlijke 'kooi' waardoor de bal niet op de weg terechtkomt. - Verken de mogelijkheden buiten de erfgrens van school. Suggesties: - o verplaatsen van de ingang(en) van het plein, - o fietsenstalling buiten erfgrens schoolplein - o het laden en lossen (van kinderen) i.p.v. parkeerplaatsen. - o Betrek oever van het water naast de school. Plateau/vlonder boven het water voor fietsen, in het weekend is dit een terras voor omwonenden - o Stoep rechts erbij trekken, voetgangers kunnen ook nog aan de overkant lopen. - o Hoe kunnen we Zocherplantsoen bij ons plein betrekken? Brug naar de overkant/ kabelbaan/trekvlot/stapstenen
Leren	- Het schoolplein houdt niet op bij de ingang, verder praten in de lessen over natuur. En andersom de schooltuin kunnen gebruiken als buiten leslokaal, en niet alleen als pauze-uitlaatklep. - Dus zitplekken creëren voor kinderen alsmede voor leerkrachten om les te kunnen geven; buitenlokaal.
Onderhouden	- Onderhoudsvriendelijk; dus max 3 a 4 keer per jaar onderhoud nodig

Activiteiten	Suggesties
	- In de aanloop naar de nieuwe schooltuin willen we de kinderen al een keer een plantje geven om thuis op te kweken die ze later in de tuin kunnen planten. Wat voor een plantje zou dat kunnen zijn?
Toegankelijkheid	- Voor leveranciers en mindervaliden belangrijk dat er een gedeelte vanaf de grote ingang van het plein tot de ingang van de school verhard is. Er moet een bestelbus/ambulance/brandweerwagen op kunnen. - Suggestie: combineren met verharde deel voetbalveld en/of fietsparcours - Plein heeft ook buurtfunctie, moet openbaar toegankelijk blijven.
Fietsen parkeren	- Ruimte om ongeveer 100 fietsen van kinderen te kunnen parkeren en ongeveer 6 fietsen + een scooter voor docenten (die van docenten bijvoorbeeld onder de huidige overkapping). - Aan de zijkant van de school aan de kant van de Schimmelpenninckkade is een smal perk. De werkgroep heeft als idee om daar een fietsenstalling van te maken. Cecile heeft dit gepeild bij de VVE. Zij gaven aan dat zij het perk langs de school pas 2 jaar geleden hebben aangelegd, dat dat hen toen veel geld heeft gekost en zij niet van plan zijn dat op te geven voor een fietsenstalling. Mogelijk kan dit idee toch meegenomen worden in het ontwerp. Als de VVE ziet dat hun planten een andere mooie bestemming krijgen op het plein en de fietsenstalling opgaat in het totaalplaatje van een groenere omgeving. De strook hoort bij het erf van de school. - Bijvoorbeeld fietsen op deze strook onder overkapping met sedum dak - Fietsen parkeren op het driehoekige veldje aan de overkant? Dat moet via de gemeente en dat is een lang proces...
Veilig spelen	- Aanvaardbare risico's - Kinderen LOS laten (Leren, Ontdekken, Spelen) - Veilig spelen, klimmen, etc - Halen en brengen is nu een chaotische situatie met veel auto's en fietsen. Kan dat beter? - Zijn er eisen vanuit de brandweer?
Vandalisme-proof	- De schooltuin is open toegankelijk en heeft ook een buurtfunctie. - Stevige materialen gebruiken - Bij een boomhut oid bijvoorbeeld een losse ladder die naar binnen kan - Overzicht is hier ook een belangrijk thema. Zowel onder schooltijd als na schooltijd. Een uitkijktoren voor de docenten om tijdens het spelen overzicht te houden. Soort "Baywatch guard tower" :)
Groenhart / duurzaam	- Hoe mooi zou het zijn als op het schoolplein iets kunnen doen in de vorm van duurzame energie. Ik denk aan een kleine windmolen, zonnepaneel (op de gevel van de school of op een klimtoestel). De verbinding met de stadsingel dmv een waterrat. De vorm van energie kan dan bijvoorbeeld verlichting aansturen. Leerzaam en duurzaam. Als we het heel grondig aanpakken kunnen we de energie wellicht gebruiken om het water van de handenwasstraat te verwarmen

Activiteiten	Suggesties
	- Duurzaaminvesteren.nl is bereid dit duurzame energie onderdeel te doneren. Wel met de volgende aandachtspunten: ○ Windmolentje: levert weinig energie op, gaat snel kapot, aanschaf is duur en heeft onderhoud nodig ○ Zonnepaneel: beter idee, en goedkoper. Wel gevoelig voor vandalisme (1 baksteen erop en het is kapot) of het kan gemakkelijk losgeschroefd en gestolen worden.
Brengen/halen kinderen	- Het brengen en halen van kinderen is nu een grote chaos. Auto's, fietsen, kinderen, opstoppingen. Is dat door aanpassingen van het schoolplein ook beter te organiseren? Ingang verplaatsen? Andere ideeën? Een kiss&ride strook voor brengende ouders zien we niet zitten. We willen ouders eigenlijk ontmoedigen hun kind met de auto te brengen.