



STEVE JOBSSCHOOL

Een nieuw onderwijsconcept

Opiniepeiler Maurice de Hond en Joris Jeurlink van O4NT zijn gevraagd naar het nieuwe onderwijsconcept rondom de Steve Jobsschool. Zij geven enthousiast hun toelichting.

Door: Bouwstenen voor Sociaal

Nieuwe onderwijsconcepten

Steve Jobsschool

De Steve Jobsschool wordt ook wel aangeduid als een Ipad school, maar is natuurlijk meer. Kinderen zitten niet méér achter de Ipad dan op een traditionele school in de boeken. Er wordt alleen anders met techniek omgegaan, waardoor het programma ook meer op het kind kan worden toegesneden.

Maurice de Hond, opiniepeiler en tevens initiatiefnemer van dit nieuwe onderwijsconcept: *“Er is veel belangstelling voor de Steve Jobsschool. Met het volledige concept zijn we begonnen in Almere en Sneek, en binnenkort twee in*

Amsterdam. De betrokken scholen en ouders zijn enthousiast. Van de ouders die aanvankelijk tegen de Steve Jobsschool in Sneek waren - een onrust die vooral veroorzaakt werd door te weinig informatie - is uiteindelijk slechts een enkeling naar een andere school gegaan. Informatieavonden konden zoveel twijfels wegnemen, dat 90-95% van de ouders erg enthousiast was. En nog steeds, net als de kinderen. Aan de andere kant heeft de school veel nieuwe aanmeldingen gekregen. Er zijn zelfs mensen voor vanuit Drachten naar Sneek verhuisd.”



Maurice: *“Het is geweldig leuk te zien hoe die kinderen op zo'n school leren. In Sneek kregen de kinderen een opdracht om in tien minuten iets op*

internet te vinden rond medeklinkers. De één vond een stuk tekst, de ander iets op Youtube. Via hun eigen Ipad en een kastje van €100,- onder de tv konden ze op een groot scherm aan de rest van de klas laten zien wat ze gevonden hadden. Volgens de leerkracht hadden ze in uur samen veel meer geleerd dan wanneer hij anders in een aantal lessen had staan uitleggen. De meester is niet meer degene die alles weet, maar meer een coach."

'ER WORDT ANDERS MET TECHNIEK OMGEGAAN, WAARDOOR HET PROGRAMMA MEER KAN WORDEN TOEGESNEDEN OP HET KIND'

Leeromgeving

De school ziet er fysiek ook anders uit. Naast de fysieke leeromgeving komt er een hele digitale leeromgeving. Daardoor kan het leren thuis en op vakantie gewoon doorgaan.

Joris Jeurlink, projectleider Onderwijs voor een Nieuwe Tijd (O4NT), het concept achter de Steve Jobsschool: "Elke leerling heeft hier een eigen Ipad, waar elke twaalf weken een nieuw ingerichte leeromgeving op wordt klaargezet door de coach, bestaande uit websites, apps en meer. Leren is daarmee ook niet meer gebonden aan het standaard klaslokaal. Leerlingen hebben geen eigen plekje meer, wel een bakje met eigen materiaal waarmee zij zich bewegen tussen verschillende 'ateliers'. Zo is er een taalatelier, een rekenatelier enzovoorts, met een bijbehorende inhoudelijke coach/leerkracht om vragen aan te stellen, ruimte om fysieke opdrachten uit te voeren en medeleerlingen met wie ze samen kunnen werken. Ook zijn er leerpleinen met begeleiding, waar zij zelfstandig en in absolute stilte kunnen werken. Net waar hun voorkeur op dat moment naar uitgaat; de leerling heeft - binnen bepaalde afspraken - de vrijheid om zelf te kiezen op welke manier hij of zij wil leren. Variabele schooltijden dragen daaraan bij."

Joris vervolgt over het individuele: "Vanuit het ministerie zijn kerndoelen bepaald voor basisschoolleerlingen, met daaraan verbonden leerlijnen. Op de Steve Jobsschool wordt individueel gekeken hoe ver een leerling zit per leerlijn, daar worden leerdoelen aan gekoppeld waar de leerling gedurende een periode van zes weken intensief aan werkt onder begeleiding van een enthousiaste, kundige coach uiteraard."

Leerlingen werken een bepaald onderwerp uit wanneer zij hier aan toe zijn; wat een leerling leert is dus niet meer groepsgebonden. Het klassikale onderwijs vervalt vrijwel helemaal op inhoudelijk vlak, maar blijft bestaan voor sociale aspecten als projecten en besprekingen over bijvoorbeeld samenwerken."



Oplossing in krimpgebieden

Het concept van de Steve Jobsschool zou het wellicht ook goed doen in krimpgebieden. ICT biedt meerdere kansen voor scholen in krimpgebieden¹. Door het afnemende leerlingaantal zijn scholen in krimpgebieden vaak genoodzaakt klassen samen te voegen, waardoor meerdere leerjaren bij elkaar zitten. ICT kan dan een uitweg bieden om iedere leerling nog wel onderwijs op maat aan te bieden. Bijvoorbeeld met 'adaptief leermateriaal', 'webinars', video's of 'flip the classroom'.



Weerstand

Niet iedereen is blij met de komst van ICT in het onderwijs. Tegenstanders geven aan dat de nieuwe onderwijsconcepten de essentie van het onderwijs aantasten; de toewijding, kennisoverdracht en gedisciplineerde sociale interactie². Het gebruik van nieuwe technologieën is niet verkeerd; waarom met een stapel boeken sjouwen als je ook een e-reader mee kunt nemen?

Maar op die e-reader staan toch nog ‘traditionele’ boeken met teksten die wellicht doorgeworsteld moeten worden. Leerlingen moeten ook deze vaardigheid leren. De informatie die je op het internet vindt niet per definitie correct en wellicht ook oppervlakkig. Daarnaast zullen kinderen niet uit zichzelf Homerus gaan lezen³. Ze moeten ervan op de hoogte zijn en ervoor gemotiveerd worden.

CONCLUSIE – De Steve Jobsschool is een verwezenlijking van een nieuw onderwijsconcept dat beter aansluit bij de huidige tijd. Door gebruik te maken van nieuwe technologieën kan het leermateriaal worden toegespitst op elke individuele leerling. Dat kan een uitweg bieden voor scholen in krimpgebieden. Het concept vraagt ook om andere huisvesting. Een standaard klaslokaal is niet meer nodig en leerlingen hebben niet meer hun ‘eigen’ plekje. In plaats daarvan bewegen ze zich tussen ateliers en zijn er ruimte nodig om individueel in stilte werken of in kleine groepjes.

Noten:

1 Stichting Kennisnet en ondergroep FIER (2013) ICT als kans bij krimp. <http://www.optimusonderwijs.nl/ict-als-kans-bij-krimp/>

2 Marcel van Dijk (2013) Ipad onderwijs en/of Homerus. <http://www.trouw.nl/tr/nl/6926/Filosofisch-elftal/article/detail/3508976/2013/09/13/iPad-onderwijs-en-of-Homerus.dhtml>

3 Idem